

Szanowni Państwo,

w imieniu zespołu badawczego firmy HEALTH SZOP PSA pragnę serdecznie podziękować za wyrażenie chęci udziału w naszym badaniu. Jego celem jest doskonalenie aplikacji SZOP.AI, która została stworzona, aby wspierać dzieci w codziennych wyzwaniach poznawczych, emocjonalnych oraz szkolnych.

Świadomi złożoności i różnorodności problemów, z jakimi na co dzień borykają się nasze dzieci, stworzyliśmy narzędzie, które nie tylko monitoruje ich rozwój, ale również dostarcza precyzyjnych wskazówek i planów wsparcia na kolejne lata. SZOP.AI opiera się na najnowszych badaniach naukowych oraz zaawansowanych algorytmach sztucznej inteligencji, aby lepiej rozumieć indywidualne potrzeby każdego dziecka. Wierzymy, że dzięki naszej aplikacji rodzice, opiekunowie oraz specjaliści zyskają skuteczne narzędzia do wspierania dzieci w ich codziennym funkcjonowaniu i długofalowym rozwoju.

Chcemy Państwa zapewnić, że wszystkie wyniki naszego badania będą anonimowe, a analiza danych odbywać się będzie w sposób zbiorczy, wyłącznie w celu dalszego doskonalenia aplikacji. Udział w badaniu jest dla nas nieocenionym wkładem w budowanie lepszego środowiska rozwoju dla dzieci i młodzieży.

Jeszcze raz dziękujemy za zaufanie oraz zaangażowanie. Wspólnie tworzymy innowacyjne rozwiązania, które mają realny wpływ na życie dzieci i ich rodzin.

Z poważaniem,

dr Kamil Filipek



Prezes HEALTH SZOP P.S.A.

Instrukcja korzystania z aplikacji SZOP.AI

Logowanie do systemu

Logowanie ma charakter dwuetapowy. Najpierw rejestrujemy siebie jako rodzic, a następnie dodajemy do systemu dziecko/dzieci.

1. Rejestracja na stronie: rodzic.szop.ai

System Zaawansowanej Opieki Psychologicznej
Panel Rodzica

Witaj
Zaloguj się do aplikacji

Email

Hasło

ZALOGUJ SIĘ

[Zapomniałeś hasła?](#)
[Zarejestruj się](#)

2. Ankieta dla rodzica

Przy profilu dziecka wybieramy zielony przycisk „Edytuj”

System Zaawansowanej Opieki Psychologicznej
Panel Rodzica

Mój profil
Konta dzieci

rodzic_2a_6@szop.ai

Konta dzieci

[Dodaj konto dziecka](#)

Imię	Nazwisko	Klasa	Miejscowość	Szkoła	Kod	Nazwa użytkownika	
Dziecko	2A6	2A	Parczew	SP nr 3 w Parczewie		dziecko_2a_6	Edytuj Usuń

Następnie wybieramy przycisk „Ankiety”.

System Zaawansowanej Opieki Psychologicznej
Panel Rodzica

Mój profil
Konta dzieci

Szczegóły dziecka Ankiety

rodzic_2a_6@szop.ai

Edytuj dziecko

Zmień hasło

Imię Dziecko Nazwisko 2A6

Klasa 2A Szkoła SP nr 3 w Parczewie

Miejscowość Parczew Nazwa użytkownika dziecko_2a_6

Kod

ZAPISZ ANULUJ

Z listy dostępnych ankiet do wypełnienia wybieramy TYLKO:

- „Ankieta wstępna - ETAP I”.
- „Ankieta wstępna - ETAP II – PODSTAWOWY”.
- „Ocena zachowań dziecka ABAS”

System Zaawansowanej Opieki Psychologicznej
Panel Rodzica

Mój profil
Konta dzieci

Szczegóły dziecka Ankiety

rodzic_2a_6@szop.ai

Lista ankiet

Nazwa ankiety	Data utworzenia	Ekspert	Postęp	
Ankieta wstępna - ETAP I	30.04.2025	Jan Kowalski		Wypełnij
Ankieta wstępna - ETAP II - PODSTAWOWY	30.04.2025	Jan Kowalski		Wypełnij
Ankieta wstępna - ETAP II - DOPRECYZOWANIE	30.04.2025	Jan Kowalski		Wypełnij
4a. Ankieta - ETAP III - dla rodziców Dzieci w wieku 6-7 lat	30.04.2025	Jan Kowalski		Wypełnij
4b. Ankieta - ETAP III - dla rodziców Dzieci pow. 7 r.ż.	30.04.2025	Jan Kowalski		Wypełnij
Ocena zachowań dziecka ABAS	12.06.2025	Jan Kowalski		Wypełnij

POWRÓT

3.1. Na początek, prosimy Państwa o wypełnienie ankiety „Ankieta wstępna - ETAP I”.

System Zaawansowanej Opieki Psychologicznej
Panel Rodzica

Mój profil
Konta dzieci

Szczegóły dziecka Ankiety

rodzic_2a_6@szop.ai

Ankieta wstępna - ETAP I

Pytanie 1 z 2

1. Aktualnie mocną stroną mojego dziecka jest: (możesz wybrać dowolną ilość odpowiedzi)

- ☐ a. Analizowanie, np. podaje przyczyny i następstwa różnych zdarzeń, zjawisk
- ☐ b. Zapamiętywanie, np. wierszyków, piosenek
- ☐ c. Skupianie uwagi, np. praca w skupieniu, uwaga na lekcji
- ☐ d. Wytrwałość, np. kończy pracę nawet jak zadanie jest nudne i monotonne
- ☐ e. Porozumiewanie się z innymi (np. używa zwrotów grzecznościowych, jak dziękuję, przepraszam)
- ☐ f. Dostosowanie do zasad w grupie, w szkole
- ☐ g. Rozumienie bajek, moralów itp.
- ☐ h. Komunikowanie się z innymi np. prośenie o pomoc
- ☐ i. Nawiązywanie przyjaźni z rówieśnikami
- ☐ j. Rozpoznawanie emocji, dostosowanie ich do sytuacji
- ☐ k. Samocena – mówi o sobie dobrze, wierzy w siebie
- ☐ l. Samodzielność np. ubieranie się, pakowanie do szkoły, jedzenie
- ☐ m. Umiejętności szkolne np. zna zasady pisowni itp.
- ☐ n. Wiedza o świecie, przyrodzie (orientuje się w najbliższym otoczeniu, np. zna ulicę, miasto w którym mieszka)

ZAPISZ POWRÓT

3.2. Następnie, prosimy o wypełnienie ankiety „**Ankieta wstępna - ETAP II - PODSTAWOWY**”.

**System Zaawansowanej Opieki Psychologicznej**
Panel Rodzica


Mój profil


Konta dzieci

 **Szczegóły dziecka**  **Ankiety**

rodzic_2a_6@szop.ai 

Ankieta wstępna - ETAP II - PODSTAWOWY

Pytanie 1 z 4

MYŚLENIE, UWAGA, PAMIĘĆ. Moje Dziecko (oceri poszczególne umiejętności Dziecka)

	Samodzielnie	Wykonuje przy wsparciu osoby dorosłej	Jeszcze nie potrafi
1. Potrafi zapamiętać treści wierszyków, piosenek	☐	☐	☐
2. Zauważa nieścisłości, błędy, sprzeczności w treści zadania, obrazku	☐	☐	☐
3. Szuka rozwiązania i kontynuuje wykonywanie zadania, nawet wtedy, kiedy napotyka na trudność	☐	☐	☐
4. Klasyfikuje obiekty (rzeczowniki): tworzy kolekcje np. ludzi, zwierzęta, rośliny i rzeczy	☐	☐	☐
5. Podaje przyczyny i następstwa określonych zdarzeń	☐	☐	☐
6. Orientuje się w najbliższym środowisku (zna adres zamieszkania, miasto w którym żyje, imiona osób najbliższych)	☐	☐	☐

[ZAPISZ](#) [POWRÓT](#)

3.3. Następnie, prosimy o wypełnienie ankiety „**Ocena zachowań dziecka ABAS**”.

 **Szczegóły dziecka**  **Ankiety**

rodzic_2a_6@szop.ai 

Ocena zachowań dziecka ABAS

Pytanie 1 z 9

Komunikacja

	Nie potrafi	Nigdy (lub prawie nigdy), gdy potrzeba	Czasami, gdy potrzeba	awsze (lub prawie zawsze), gdy potrzeba
1. Nazywa inne osoby (na przykład mówi „Mama”, „Tata” lub mówi imiona kolegów/ koleżanek).	☐	☐	☐	☐
2. Kiwa/kręci głową lub mówi „Tak”/„Nie” w odpowiedzi na proste pytania (na przykład „Czy chcesz coś do picia?”).	☐	☐	☐	☐
3. Mówi „Dzień dobry”, „Cześć” i „Do widzenia” do innych osób.	☐	☐	☐	☐
4. Nazywa 20 lub więcej znanych przedmiotów.	☐	☐	☐	☐
5. Opowiada o swoich ulubionych zajęciach rodzicom, kolegom/koleżankom lub innym osobom.	☐	☐	☐	☐

Dziękujemy za Waszą pomoc!

**Zespół
Health Szop P.S.A.**

